

Profil de poste

Intervenant Ruelle Animée

Dernière mise à jour : 2022-04-27

Sommaire du poste

Titre du supérieur direct :	Éducatrice spécialisée et Direction clinique
Rémunération :	Selon l'échelle salariale en vigueur
Horaire :	35 heures semaine, de jour

Raison d'être du poste

Un centre de pédiatrie sociale est un espace sécurisant, accessible et accueillant. Il est implanté dans sa communauté et son équipe multidisciplinaire lui permet d'offrir différents services aux enfants et familles en situation de vulnérabilité.

Le/la titulaire s'assure du développement harmonieux de l'enfant ou du jeune qui participe aux activités du Centre de pédiatrie sociale de Trois-Rivières. Sa fonction principale et quotidienne consiste à la participation d'un milieu de vie stimulant et propice au développement physique, psychomoteur, cognitif, langagier et socio-affectif du participant selon son âge.

Proportions des responsabilités

1. Animer et planifier les activités du milieu de vie	70 %
2. Intervenir selon l'approche de pédiatrie sociale et les besoins identifiés	20 %
3. Toutes autres tâches connexes	10 %

Principales responsabilités

1. Animer et planifier les activités du milieu de vie

- 1.1.** Animer le milieu de vie lors des activités estivales pour les jeunes âgés entre 6 et 17 ans.
- 1.2.** Animer des activités individuelles et de groupe favorisant le développement global des enfants et des jeunes.
- 1.3.** Planifier et diriger les activités dans le milieu de vie.
- 1.4.** Participer à la mise en place des activités spéciales, en étroite collaboration avec son supérieur immédiat et avec les intervenants attirés au projet.
- 1.5.** Accompagner les enfants et les familles qui participent aux activités.
- 1.6.** Observer et analyser les comportements la clientèle dans le cadre des activités offertes et partager avec l'équipe clinique les informations nécessaires.

2. Intervenir selon l'approche de pédiatrie sociale et les besoins identifiés

- 2.1.** Discuter des progrès ou des difficultés avec le supérieur immédiat et lors de discussion de cas avec l'équipe clinique.
- 2.2.** Établir des liens significatifs avec les enfants et les familles du quartier.
- 2.3.** Intervenir selon l'approche de pédiatrie sociale en communauté avec les jeunes et leur famille.
- 2.4.** Travailler en étroite collaboration avec les autres intervenants, les parents et tous les partenaires impliqués.
- 2.5.** Collaborer avec l'équipe clinique afin de participer aux plans d'action pour les enfants fréquentant le milieu de vie.
- 2.6.** S'assurer que le milieu de vie convient aux besoins de la clientèle et s'ajuster au besoin.
- 2.7.** Créer des outils d'interventions selon les besoins de la clientèle et du milieu.
- 2.8.** Dépister les besoins dans la communauté et effectuer des références à l'équipe clinique lorsqu'un enfant et sa famille correspondent aux critères de référencement.

3. Toutes autres tâches connexes

- 3.1.** Participer et collaborer aux activités de formation et d'orientation favorisant la mise à jour et l'échange des connaissances entre collègues.
- 3.2.** Maintenir l'environnement de travail propre et sécuritaire.
- 3.3.** Participer au maintien d'un climat de travail sain.
- 3.4.** Effectuer toute autre tâche demandée dans le cadre de ses fonctions

La liste des tâches et responsabilités ci-dessus énumérées est sommaire et indicative. Il ne s'agit pas d'une liste complète et détaillée des tâches et responsabilités susceptibles d'être effectuées par la personne salariée occupant ce poste.

Qualifications, expériences et exigences requises	
Diplômes et formations	Formation en cours ou d'études collégiales en éducation spécialisée, psychoéducation ou en travail social ou toute combinaison d'études et d'expérience pertinente pour le poste.
Nombre d'années d'expérience	1 à 2 ans d'expérience de travail auprès des enfants. Expérience pertinente dans un organisme public ou domaine connexe (un atout);
Connaissances	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaissance de l'intervention auprès des enfants en situation de vulnérabilité et de leurs familles (un atout); 2. Connaissance des caractéristiques du développement de l'enfant (un atout); 3. Connaissance de la pédiatrie sociale en communauté (un atout); 4. Connaissance des ressources et milieux communautaires de Trois-Rivières et ses environs (un atout); <p>Maîtrise des logiciels de la suite <i>Microsoft Office</i> et facilité à utiliser de nouveaux outils et logiciels.</p> <p>Maîtrise du français, oralement et par écrit.</p>

Compétences et aptitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Sens de l'observation et de l'analyse - Attitude d'écoute et de non-jugement, empathie, patience (rythme de chaque famille) - Bonne gestion du temps et des priorités - Sens de l'engagement - Grand respect de la confidentialité - Grande autonomie professionnelle - Capacité de collaborer avec différents partenaires - Fortes habiletés relationnelles - Autonomie, sens de l'initiative, dynamisme, créativité - Bonne capacité d'adaptation

Signature
<p>Approuvé par : _____</p> <p style="text-align: center;">Prénom, Nom</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">Date</p>